

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №30»
Каримова А.С.
Приказ № 158 от 29.08.2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4BEВ45DCF3F262915E0F3753FB0B7713
Владелец: Каримова Алена Сергеевна
Действителен с 12.12.2022 до 06.03.2024

Рабочая программа учебного предмета «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

на уровень среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30»

Г. Набережные Челны
2023г.

Пояснительная записка

Программа по родному (татарскому) языку на уровне среднего общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Изучение предмета «Родной (татарский) язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего общего образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, формировании способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.

Татарский язык – национальный язык татарского народа, а также наряду с русским языком является одним из государственных языков Республики Татарстан. Можно выделить следующие функции татарского языка:

татарский язык является средством общения представителей татарского народа и других национальностей, желающих на нём общаться;

обеспечивает преемственность культурных традиций народа, возможность возникновения и развития национальной литературы;

выступает связующим звеном между поколениями, служит средством передачи внеязыкового коллективного опыта татарского народа.

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» обучающиеся научатся использовать татарский язык как средство общения, познания мира и культуры татарского народа в сравнении с культурой других народов. Сравнительное изучение культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей будет способствовать формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край и многонациональную страну, поможет лучше осознать свою этническую и гражданскую принадлежность, воспитает уважительное отношение к другим народам.

В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: общие сведения о языке, язык и культура, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика).

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

обеспечение языковой и культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного (татарского) языка на основе изучения материалов по российской культуре, культуре татарского народа, мировой культуре;

развитие татарской устной и письменной речи, способностей к взаимопониманию в поликультурном обществе.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:

достижение умения правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

формирование умений аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;

воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к нему как к духовному наследию татарского народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность татарского языка.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, – 136 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые образовательные результаты

Изучение изучения родного (татарского) языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение обучения личностных, метапредметных и предметно-результативного освоения учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по родному (татарскому) языку;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения родного (татарского) языка;
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей, переводчиков;
умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по родному (татарскому) языку, индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы по родному (татарскому) языку у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть **познавательных универсальных учебных действий:**

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении;
вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;
развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов;

владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;

пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части **регулятивных универсальных учебных действий**:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора;

оценивать приобретённый опыт;

стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части **регулятивных универсальных учебных действий**:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению.

У обучающегося будут сформированы умения принятия себя и других людей как части **регулятивных универсальных учебных действий**:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибку;

развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по родному (татарскому) языку;

проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

Предметные результаты

10 класс

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу **10 класса** обучающийся научится:

определять изменения в системе гласных и согласных звуков;

сопоставлять систему гласных и согласных звуков в татарском и русском языках;

применять общие сведения о графике, орфографические принципы, орфоэпические нормы татарского языка на практике;

толковать лексическое значение слова;

определять слова тюрко-татарского происхождения и заимствования;

распознавать однозначные и многозначные слова;

распознавать слова в прямом и переносном значении;

распознавать особенности употребления фразеологизмов в речи;

понимать смысл, заключённый в пословицах, поговорках, крылатых выражениях;

пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, двуязычные, фразеологизмов);

определять морфему как минимальную значимую единицу языка;

характеризовать способы словообразования в татарском языке;

понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;

использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

инициировать, поддерживать и заканчивать беседу без подготовки;
совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;
передавать основное содержание текстов;
составлять сообщения с использованием нелинейных текстов (таблицы, диаграммы, расписания и другие);
составлять связные тексты в рамках изученной тематики;
описывать явления, события;
соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка;
выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

11 класс

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу **11 класса** обучающийся научится:

знать историю письменности татарского языка;
определять роль языка в жизни человека и общества;
распознавать литературный язык и диалект;
формулировать понятие о грамматике, разделах грамматики;
распознавать словосочетание и предложение;
определять синтетические и аналитические сложноподчинённые предложения;
ставить знаки препинания в сложных предложениях;
знать и уметь применять языковые нормы;
определять функциональные стили татарского литературного языка;
совершенствовать умения чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов);
отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать своё отношение к прочитанному;
совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;
выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;
употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочинённых, сложноподчинённых), так и простых;
распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи;
писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;
письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;
использовать языковые средства в соответствии с целями общения и речевой ситуацией;
оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
использовать в речи устойчивые выражения и фразы в рамках изученной тематики;
распознавать и употреблять лексические единицы.

Содержание учебной программы

В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: общие сведения о языке, язык и культура, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика).

10 класс

Язык – средство общения.

Общественное и политическое явление. Основные функции языка. Роль родного языка в формировании личности человека.

Классификация языков.

Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке.

Разделы науки о языке.

Фонетика. Орфоэпия. Графика.

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Система гласных и согласных звуков в татарском языке. Сравнительный анализ системы гласных и согласных звуков в татарском и русском языках.

Изменения гласных и согласных.

Транскрибирование слов.

Ударение. Интонация.

Орфоэпические нормы татарского языка.

Орфография и её принципы.

Лексикология.

Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.

Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов.

Тюрко-татарские и заимствованные слова.

Словарный состав татарского языка.

Лексика татарского языка с точки зрения сферы употребления.

Лексический анализ слова.

Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия.

Пословицы, поговорки, крылатые выражения.

Лексикография.

Морфемика и словообразование.

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Особенности морфемного строя татарского языка.

Способы словообразования.

Разбор слова по составу.

11 класс

Общие сведения о языке.

Язык и речь.

История письменности татарского языка.

Роль языка в жизни человека и общества.

Литературный язык и диалект. Основные диалекты татарского языка.

Формы существования татарского языка.

Разделы науки о языке.

Морфология.

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи.

Морфологический анализ слова.

Синтаксис.

Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.

Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение).

Синтаксическая связь в предложении.

Главные и второстепенные члены предложения.

Виды простых предложений.

Виды сложных предложений.

Строение сложноподчинённых предложений в татарском и русском языках.

Синтаксический анализ предложения.

Пунктуация.

Пунктуационная норма современного татарского языка. Постановка знаков препинания в сложных предложениях, при однородных и обособленных членах предложений, обращениях, вводных и модальных словах в татарском языке.

Стилистика.

Языковая норма. Функциональные стили татарского литературного языка (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический). Их особенности.

Сфера применения научного стиля.

Языковые признаки художественного стиля.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
I. Язык – средство общения. 1.1. Общественное и политическое явление. Основные функции языка. Роль родного языка в формировании личности человека.	1		https://studfile.net/preview/5834411/
II. Классификация языков. 2.1. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке.	1		https://tatarica.org/ru/razdel-y/nauka/genealogicheskaya-klassifikaciya-tyurkskih-yazykov
III. Разделы науки о языке. 3.1. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах. Система гласных и согласных звуков в татарском языке. Сравнительный анализ системы гласных и согласных звуков в татарском и русском языках. Изменения гласных и согласных. Транскрибирование слов. Ударение. Интонация. Орфоэпические нормы татарского языка. Орфография и её принципы.	9	0/1	https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21847/10_163_A5kl-000763.pdf https://tatarica.org/tat/razdel-y/narody/tatary/tatarskij-yazyk/sovremennyj-tatarskij-literaturnyj-yazyk/orfoehpiya https://yazykizhizn.blogspot.com/2021/01/klassifikatsiya-sistema-glasnykh-tatarskogo-yazyka.html https://kpfu.ru/docs/F86415816/Kamalova.L.A.Lekciya_4..Fonetika.pdf https://kpfu.ru/docs/F1773831677/Kamalova.L.A.Lekciya_7.Fonetika.pdf https://yazykizhizn.blogspot.com/2022/02/udareniye-v-tatarskom-yazyke.html https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/ https://tatarica.org/ru/razdel-y/narody/tatary/tatarskij-yazyk/sovremennyj-tatarskij-literaturnyj-yazyk/orfoehpiya
3.2. Лексикология. Повторение и дополнение материала,	16	1/1	http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2015/%D0

<p>пройденного в предыдущих классах. Лексическое значение слова. Многочисленность слова. Прямое и переносное значение слов. Тюрко-татарские и заимствованные слова. Словарный состав татарского языка. Лексика татарского языка с точки зрения сферы употребления. Лексический анализ слова. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия. Пословицы, поговорки, крылатые выражения. Лексикография.</p>			<p>%9B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_1%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC.pdf</p> <p>https://yazykizhizn.blogspot.com/2022/07/znachenije-slova-v-tatarskom-yazyke.html</p> <p>https://tatarica.org/ru/razdel-y/narody/tatary/tatarskij-yazyk/polisemiya</p> <p>https://tatarica.org/application/files/9016/4968/1940/Yu-supov.pdf</p> <p>https://abishevaalena.ru/?page_id=3942</p> <p>https://yazykizhizn.blogspot.com/2022/07/leksika-tatarskogo-yazyka.html</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/ro-dnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/12/16/leksicheskiy-sostav-tatarskogo-yazyka</p> <p>https://www.gramota.net/articles/issn_1993-5552_2010_7_48.pdf</p> <p>https://tatkazan.ru/poslovitsyi-i-pogovorki-na-tatarskom-yaz/</p> <p>https://proza.ru/2013/05/18/463</p> <p>https://tatarica.org/ru/razdel-y/narody/tatary/tatarskij-yazyk/krylatye-slova</p>
<p>3.3. Морфемика и словообразование. Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах. Особенности морфемного строя татарского языка.</p>	7	1/0	<p>https://dereksiz.org/morfologiyase.html?page=2</p> <p>https://kpfu.ru/staff_files/F1358950034/St..dlya.sbornik</p>

Способы словообразования. Разбор слова по составу.			a.IFI.VAK.pdf https://yazykizhizn.blogspot.com/2022/06/formo-i-slovoobrazovaniye-v-tatarskom-yazyke.html https://abishevaalena.ru/?page_id=2024
ИТОГО	34	2/2	

11 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
I. Общие сведения о языке. 1.1. Язык и речь. История письменности татарского языка. Роль языка в жизни человека и общества. Литературный язык и диалект. Основные диалекты татарского языка. Формы существования татарского языка.	7	0/1	https://abishevaalena.ru/?page_id=3942 https://100tatarstan.ru/structure/profile/tatarskiy-yazyk-i-pismennaya-kultura-ot-slova-k-knige https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/2_____html
II. Разделы науки о языке. 2.1. Морфология. Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Морфологический анализ слова. 2.2. Синтаксис. Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах. Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение). Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений. Виды сложных предложений. Строение сложноподчинённых предложений в татарском и	27	2/1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/09/26/tatar-tele-morfologiyase https://tatarica.org/ru/razdel-y/narody/tatary/tatarskij-yazyk/sovremennyj-tatarskij-literaturnyj-yazyk/chasti-rechi https://abishevaalena.ru/?page_id=3257 https://abishevaalena.ru/?page_id=3942 http://tatarschool.ru/posobie/sintaksis <a 28="" 597="" 966="" 992"="" data-label="Page-Footer" href="https://tatarica.org/ru/razdel-y/narody/tatary/tatarskij-yazyk/sovremennyj-</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="> <p>Документ создан в электронной форме. № 15 от 29.08.2023. Исполнитель: Каримова А.С. Страница 12 из 20. Страница создана: 01.03.2024 12:45</p>

<p>русском языках. Синтаксический анализ предложения.</p> <p>2.3. Пунктуация. Пунктуационная норма современного татарского языка. Постановка знаков препинания в сложных предложениях, при однородных и обособленных членах предложений, обращениях, вводных и модальных словах в татарском языке.</p> <p>2.4. Стилистика. Языковая норма. Функциональные стили татарского литературного языка (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический). Их особенности.</p> <p>Сфера применения научного стиля.</p> <p>Языковые признаки художественного стиля.</p>			<p>tatarskij-literaturnyj-yazyk/chleny-predlozheniya</p> <p>https://tatarica.org/ru/razdel-y/narody/tatary/tatarskij-yazyk/sovremennyj-tatarskij-literaturnyj-yazyk/predlozhenie</p> <p>https://islamjournal.ru/2018/id48/</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/11/17/hzerge-tatar-tele-sintaksisy</p> <p>https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/3.html</p> <p>https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/3.html</p> <p>https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/51.html</p>
ИТОГО	34	2/2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Язык – средство общения – 1 час Общественное и политическое явление. Основные функции языка. Роль родного языка в формировании личности человека	1				https://studfile.net/preview/5834411/
2.	Классификация языков – 1 час Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке	1				https://tatarica.org/ru/razdely/nauka/genealogicheskaya-klassifikaciya-tyurkskih-yazykov
3.	Разделы науки о языке – 9 часов Фонетика. Орфоэпия. Графика. Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах	1				https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21847/10_163_A5kl-000763.pdf
4.	Система гласных и согласных звуков в татарском языке	1				https://yazykizhizn.blogspot.com/2021/01/klassifikatsiya-sistema-glasnykh-tatarskogo-yazyka.html
5.	Сравнительный анализ системы гласных и согласных звуков в татарском и русском языках	1				
6.	Изложение “Каз канатлары”	1		1		
7.	Работа над ошибками. Изменения гласных и согласных	1				https://kpfu.ru/docs/F86415816/Kamalova.L.A.Lekciya_4..Fonetika.pdf
8.	Транскрибирование слов	1				https://kpfu.ru/docs/F1773831677/Kamalova.L.A.Lekciya_7.Fonetika.pdf
9.	Ударение. Интонация	1				https://yazykizhizn.blogspot.com/2022/02/udareniye-v-tatarskom-yazyke.html https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/

10.	Орфоэпические нормы татарского языка	1				https://tatarica.org/ru/r/azdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/sovremennyj-tatarskij-literaturnyj-yazyk/orfoehpiya
11.	Орфография и её принципы.	1				
12.	Лексикология – 16 часов Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах	1				http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2015/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_1%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC.pdf
13.	Лексическое значение слова	1				https://yazykizhizn.blogspot.com/2022/07/znachenije-slova-v-tatarskom-yazyke.html
14.	Контрольный диктант за первое полугодие «Кеше»	1	1			
15.	Работа над ошибками. Многозначность слова	1				https://tatarica.org/ru/r/azdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/polisemiya
16.	Прямое и переносное значение слов	1				https://tatarica.org/application/files/9016/4968/1940/Yusupov.pdf
17.	Тюрко-татарские и заимствованные слова	1				https://abishevaalena.ru/?page_id=3942
18.	Словарный состав татарского языка	1				https://yazykizhizn.blogspot.com/2022/07/leksika-tatarskogo-yazyka.html
19.	Лексика татарского языка с точки зрения сферы употребления	1				
20.	Лексический анализ слова	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/12/16/leksicheskiy-sostav-tatarskogo-yazyka
21.	Особенности употребления фразеологизмов в речи	1				https://www.gramota.net/articles/issn_1993-5552_2010_7_48.pdf
22.	Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия	1				

23.	Изложение «Әни кирәк»	1		1		
24.	Работа над ошибками. Пословицы	1				https://tatkazan.ru/poslovitsyi-i-pogovorkina-tatarskom-yaz/
25.	Поговорки	1				https://proza.ru/2013/05/18/463
26.	Крылатые выражения	1				https://tatarica.org/ru/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/krylatye-slova
27.	Лексикография	1				
28.	Морфемика и словообразование– 7 часов Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах	1				https://dereksiz.org/morfologiyase.html?page=2
29.	Особенности морфемного строя татарского языка	1				
30.	Способы словообразования	1				https://kpfu.ru/staff_files/F1358950034/St.dlya.sbornika.IFI.VAK.pdf
31.	Способы словообразования	1				https://yazykizhizn.blogspot.com/2022/06/formo-i-slovoobrazovaniye-v-tatarskom-yazyke.html
32.	Годовой контрольный диктант “Мишә”	1		1		
33.	Работа над ошибками. Разбор слова по составу	1				https://abishevaalena.ru/?page_id=2024
34.	Повторение и обобщение	1				

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Общие сведения о языке. – 7 часов. Язык и речь.	1				https://abishevaalena.ru/?page_id=3942
2.	История письменности татарского языка.	1				https://100tatarstan.ru/structure/profile/tatarskiy-yazyk-i-pismennaya-kultura-ot-slova-k-knige
3.	Роль языка в жизни человека и общества.	1				
4.	Литературный язык и диалект.	1				https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/2.html
5.	Основные диалекты татарского языка.					
6.	Сочинение	1	1			
7.	Работа над ошибками. Формы существования татарского языка.	1				
8.	Разделы науки о языке. Морфология. – 5 часов. Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/09/26/tatar-tele-morfologiyase
9.	Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	1				https://tatarica.org/ru/razdely/narody/tatary/tatarskiy-yazyk/sovremennyj-tatarskiy-literaturnyj-yazyk/chasti-rechi
10.	Классификация частей речи.	1				https://abishevaalena.ru/?page_id=3257
11.	Взаимодействие частей речи.	1				
12.	Морфологический анализ слова.	1				
13.	Синтаксис. – 9 часов. Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.	1				https://abishevaalena.ru/?page_id=3942
14.	Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение).	1				http://tatarschool.ru/pособie/sintaksis
15.	Контрольный диктант за первое полугодие.	1	1			
16.	Работа над ошибками. Синтаксическая связь в предложении.	1				

17.	Главные и второстепенные члены предложения.	1				https://tatarica.org/ru/r-azdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/sovremennyj-tatarskij-literaturnyj-yazyk/chleny-predlozheniya
18.	Виды простых предложений.	1				https://tatarica.org/ru/r-azdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/sovremennyj-tatarskij-literaturnyj-yazyk/predlozhenie
19.	Виды сложных предложений.	1				https://islamjournal.ru/2018/id48/
20.	Строение сложноподчинённых предложений в татарском и русском языках.	1				
21.	Синтаксический анализ предложения.	1				https://nsportal.ru/shk-ola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/11/17/hzerge-tatar-tele-sintaksisy
22.	Пунктуация. – 6 часов.	1				
23.	Пунктуационная норма современного татарского языка.	1				https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/3_____html
24.	Изложение.	1	1			
25.	Работа над ошибками. Постановка знаков препинания в сложных предложениях, при однородных и обособленных членах предложений в татарском языке.					https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/3_____html
26.	Постановка знаков препинания в обращениях в татарском языке.	1				
27.	Постановка знаков препинания в вводных и модальных словах в татарском языке.	1				
28.	Стилистика. – 7 часов. Языковая норма.	1				
29.	Функциональные стили татарского литературного языка.	1				https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/51_____html
30.	Научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический стиль. Их особенности.	1				
31.	Сфера применения научного стиля.	1	1			

32.	Годовой контрольный диктант.	1		1		
33.	Работа над ошибками. Языковые признаки художественного стиля.	1				
34.	Повторение и обобщение.	1				

Лист согласования к документу № 15 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Каримова А.С. Директор
Согласование инициировано: 01.03.2024 12:46

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Каримова А.С.		Подписано 01.03.2024 - 12:46	-